



De l'institution scolaire aux pratiques effectives de l'enseignement en classe, de la formation de formateurs aux usages des technologies pour l'éducation aux différents âges de la vie, et des didactiques disciplinaires aux modalités d'apprentissage informel en éducation populaire, les objets de recherche comme les cadres théoriques et méthodologiques mobilisés couvrent nombre d'approches déployées en Sciences de l'Éducation et de la Formation. Au-delà de la diversité caractéristique de cette pluridiscipline, les membres du CREAD s'appliquent à organiser dans la durée un espace de travail fédérateur, réunissant une pluralité d'acteurs autour de problématiques scientifiques et formatives, mais aussi institutionnelles et politiques, au sens étymologique du terme, dans une finalité commune d'émancipation des sujets : apprenants, acteurs, citoyens.

Le projet scientifique du CREAD s'appuie sur des éléments structurants : horizon épistémologique fédérateur dans la référence anthropologique, double visée d'intelligibilité et de transformation, axiologie des pratiques à des fins d'émancipation et méthodes empiriques d'enquêtes.

Au-delà des cadres théoriques particuliers, des recrutements effectués et des évolutions des recherches des membres de l'équipe, le positionnement épistémologique du CREAD reste fortement ancré dans une approche de type anthropologique. Qu'ils travaillent sur les savoirs, les processus de transmission et d'apprentissage, les objets techniques ou les dynamiques de l'institution, les chercheurs du CREAD entendent l'éducation et la formation comme un processus global, à la fois biologique, psychologique et social, économique, culturel et politique, inhérent au développement humain.

Laboratoire commun à l'Université de Bretagne Occidentale et de Rennes 2, le CREAD compte 47 membres permanents dans 7 sections disciplinaires différentes et 61 doctorants.

CONTEXTE DU RECRUTEMENT

Le poste est à pourvoir au sein du service Recherche et Relations Internationales de l'INSPE de Bretagne, dans le cadre d'un projet de recherche financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). Le laboratoire porteur du projet est le Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la didactique (CREAD).

Le projet et l'équipe de recherche

Le projet de recherche financé par l'ANR s'intitule « Détermination d'efficacité des expérimentations contrôlées en enseignement-apprentissage » (DEEC). Ce projet part du constat que les recherches qui montrent l'efficacité d'une pratique en environnement contrôlé peinent à confirmer cette efficacité à grande échelle. L'objectif du projet DEEC est d'analyser et proposer des pistes pour résoudre ce problème de passage à l'échelle avec une séquence en création-résolution de problèmes (18 séances sur 6 semaines), au CE1 et CE2 (2e et 3e primaire). Cette séquence concrétise les connaissances de la recherche sur les apprentissages en création-résolution de problèmes, et les manières de combler les inégalités entre élèves. Le processus s'accomplit selon la démarche suivante :

1. Déterminer ce qui est efficace dans la séquence et le documenter.
2. Valider à grande échelle l'efficacité de la séquence et de son accompagnement.
3. Affiner la séquence et son modèle d'efficacité.

Pour mener à bien ce processus, le projet réunit des chercheurs de 8 institutions dont 5 laboratoires de recherche en éducation et s'appuie sur l'expertise d'un collectif composé de chercheurs et de professeurs et structuré en un Lieu d'Éducation Associé (LéA) à l'Institut Français d'Éducation (IFÉ).

Les productions issues du projet prendront place dans l'un des sept lots de travail déterminés par l'équipe de recherche. Bien que ces lots soient interdépendants et que chaque membre de l'équipe participe à chaque production, l'activité du/de la post-doctorant.e s'intégrera principalement dans les lots de travail relevant de la modélisation mathématique des comportements humains, spécifiquement pour ce qui concerne l'efficacité de dispositifs d'enseignement-apprentissage, et de la co-responsabilité logistique et scientifique de la mise en œuvre d'un essai randomisé contrôlé dans des classes de l'école primaire.

Le service et l'environnement professionnel du poste

L'agent recruté officiera au sein du Service Recherche et Relations Internationales de l'INSPÉ de Bretagne, service d'appui aux activités menées au sein du CREAD. Ce service implanté sur le site de formation de Rennes est composé de cinq agents et structuré en quatre pôles interreliés : le pôle « production de ressources », le pôle « assistance scientifique et technique », le pôle « relations internationales » et le pôle « gestion administrative et financière ». L'agent recruté intégrera les pôles « production de ressources » et « assistance scientifique et technique », sous la responsabilité d'un ingénieur d'études en production et analyse de données par ailleurs chercheur au sein du projet et co-responsable du lot de travail n°2.

Le/la post doctorant.e assurera ses missions au sein d'un bureau partagé avec l'ingénieur.e hypermédia également recruté.e pour le projet. Des déplacements (recueils en classe, réunions de coordination, temps de formation) ponctuels sont à prévoir. Ceux-ci seront financés sur le budget du projet.

Liens Utiles

AMURE : <https://www.umr-amure.fr/le-labo/>

CREAD : <https://www.cread-bretagne.fr/>

ELLIADD : <http://elliadd.univ-fcomte.fr/>

IFE : <http://ife.ens-lyon.fr/ife>

LéA : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

LINE : <https://line.univ-cotedazur.fr/>

LIRDEF : <https://lirdef.edu.umontpellier.fr/>

LIRFE : <https://recherche.uco.fr/equipe/lirfe>

Université de Genève : <https://www.unige.ch/fapse/idea/fr/equipe/sander/>

LE POSTE ET LES MISSIONS

Votre mission principale ?

Les missions principales consisteront à :

- assister le coordonnateur dans le management et la coordination globales du projet ;
- participer à l'élaboration de la séquence de création-résolution de problèmes et aux dispositifs et stratégies d'enseignement relatifs à cette séquence ;
- participer à la construction des pré-tests et post-tests ;
- superviser l'essai randomisé contrôlé sur le terrain ;
- participer au traitement statistiques des données récoltées.

Vos activités ?

Vous participerez à la coordination générale du projet et veillerez à l'application du plan de gestion des données conçu collectivement ;

Vous organiserez la chaîne de traitement des données, de la collecte à l'analyse statistique ;

Vous organiserez le corpus de données et les mettrez à disposition des membres du projet ;

Vous concurrez à la détermination des logiciels les mieux adaptés et les plus performants pour l'étude ;

Vous participerez à la conception des pré-tests et des post-tests ainsi qu'à la coordination générale des équipes mobilisés pour les faire passer aux élèves

Vous participerez à l'analyse combinée des deux démarches méthodologiques mises en œuvre au sein du projet.

VOTRE PROFIL

Vous êtes titulaire d'une thèse en Sciences de l'éducation et de la formation, en sciences cognitives, en psychologie ou en mathématiques et statistiques et possédez de solides connaissances des essais randomisés contrôlés en sciences humaines.

Rigoureux(se) et organisé(e), vous savez concevoir un plan de gestion de données plurielles (qualitatives et quantitatives).

Vous maîtrisez l'usage des principaux logiciels de traitement statistiques.

Doté.e d'une réelle curiosité scientifique, vous êtes sensible à la pluralité des démarches méthodologiques et à la diversité des approches.

Vous possédez un réel goût du travail en équipe.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Type de recrutement : par voie contractuelle

Type de contrat : CDD

Nombre de postes à pourvoir : 1

Durée de contrat : 12 mois renouvelable 1 fois

Date de début de contrat : 01/11/2022

Date de fin de contrat : 30/09/2023

Adresse de travail : INSPE de Bretagne, site de formation de Rennes. 153 rue de saint-malo, 35043 Rennes

Intitulé Emploi-type UBO : E2D46 - Ingénieur-e statisticien-ne

Catégorie : A

Rémunération brute mensuelle : de 2370€ brut mensuel

POUR POSTULER

Merci d'adresser votre dossier de candidature (CV + lettre de motivation) par mail à deec-anr@inspe-bretagne.fr

Date limite de réception des candidatures : 15/11/2022

Procédure de recrutement : sélection des candidatures sur dossier, entretien présentiel, test technique envisageable