

RECRUTEMENT D'UN (OU PLUSIEURS) CHARGE DE COURS

Méthodes d'enquêtes par questionnaire et d'analyses de données quantitatives

ANNEE 2020/2021

Profil général du poste

Le département SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, Sociétés et Humanités de l'Université de Paris recrute un chargé de cours ayant des compétences en méthodes d'enquêtes par questionnaire et en analyse statistiques de données.

Le.a candidat.e recruté.e présentera une solide formation en sociologie-démographie. Il/elle devra faire preuve d'une bonne connaissance des enquêtes et des méthodes d'enquête sociologique. Une expérience d'enseignement est souhaitée. Le chargé de cours enseignera à des étudiants de niveau Master 1 et Master 2. Il/elle est appelé.e à intégrer l'équipe de formation du master « *Etudes et évaluations dans les secteurs de la santé et du social (EVSAN)* » pour participer à des activités pédagogiques ainsi que l'équipe de formation du master *Populations et développement (POPDEV)*.

Présentation des formations

Le Master « *Etudes et évaluations dans les secteurs de la santé et du social (EVSAN)* », est une formation de sciences sociales appliquée aux domaines de la santé et du social, avec une ouverture internationale affirmée. Les étudiants sont formés à la recherche et aux enquêtes en sciences sociales. Chaque année une enquête collective (quantitative et qualitative) est menée par les étudiants en collaboration avec un partenaire extérieur (collectivités, associations, organismes publics...). Une attention particulière est portée aux méthodologies d'analyse et d'évaluation dans les secteurs de la santé et du social. A l'issue de la formation, les étudiants peuvent définir des orientations, évaluer des programmes et construire des indicateurs et des outils d'aide à la décision.

Le Master *Populations et développement (POPDEV)* est une formation pluridisciplinaire articulant des compétences en anthropologie, sociologie et démographie. Ce master, à la fois recherche et professionnel, a pour objectif de former les étudiants à l'analyse des problématiques actuelles du développement, principalement dans les domaines de la santé, des migrations et de l'éducation.

Calendrier et contexte

Le ou la candidate est recrutée pour la rentrée universitaire 2020-2021, la date de la rentrée est fixée au 20 septembre 2020. Les cours se répartissent sur deux semestres de 12 semaines chacun (du 21 septembre au 12 décembre pour le premier semestre et du 25 janvier au 12 mai pour le second semestre). Les cours auront lieu sur le campus Saint-Germain au 45 rue des Saints Pères, 75006 Paris.

Le ou la candidate devra remplir les conditions pour être recruté.e en tant que personnel vacataire (être en emploi salarié ou indépendant, être étudiant en 3^{ème} cycle, etc.).

Compte-tenu de la crise sanitaire que nous traversons, il est envisageable que certains enseignements soient menés en distanciel (par visio, travaux à distance, etc.). Le ou la chargé.e de cours sera accueilli.e et accompagné.e par les équipes pédagogiques des masters concernés.

Charges d'enseignement

[Enseignements 1 et 2 : « Méthodes quantitatives : l'enquête par questionnaire et l'analyse des données », M1 EVSAN](#)

30h TD en salle informatique au 1^{er} semestre, 3h par semaine les mercredis matin.

30h TD en salle informatique au 2nd semestre, 3h par semaine les mercredis matin.

Total : 60h TD

Description : Ce cours d'enquête quantitative présente les différentes étapes d'une recherche quantitative en sciences sociales : de la définition de la problématique, des grands principes de collecte de données, du travail de conception d'enquête et de construction de questionnaires jusqu'à la saisie et l'analyse statistique des données, à la mise en forme des résultats et à leur interprétation.

Ce cours, réparti sur les deux semestres universitaires, vise à présenter les principales étapes d'une enquête quantitative par questionnaire : de la conception à l'analyse.

Ce cours de formation à l'enquête par l'enquête et à la recherche par la recherche, donne une place centrale à l'enquête empirique quantitative.

A la fin du 1er semestre, les étudiants mettent en pratique les savoirs théoriques acquis lors de la formation en réalisant un questionnaire sur une thématique définie avec l'équipe pédagogique et avec les partenaires institutionnels du master. Cette thématique est la même que pour l'enquête qualitative afin que les étudiants puissent apprécier la complémentarité de chacune des approches. Le questionnaire est généralement programmé en ligne avec l'outil LIME SURVEY.

Après la collecte, le second semestre est plus spécifiquement consacré à la préparation des données avant les analyses statistiques appliquées sur ordinateur (généralement avec le logiciel SPSS).

Evaluation : Contrôle continu

[Enseignement 3 : « Outils de la recherche », M1 PopDev](#)

24h TD en salle informatique au 1^{er} semestre, 2h par semaine les mardis après-midi.

Description: La recherche de documentation scientifique est une partie importante du travail d'enquête en sociologie et la maîtrise des outils de veille documentaire est centrale. La

maîtrise d'un logiciel de gestion des données bibliographiques est un complément incontournable de cette activité de documentation afin de disposer instantanément des ressources nécessaires à la rédaction des articles, rapports, mémoires et de pouvoir les formater selon des demandes institutionnelles. Enfin, la mise en place d'une veille sur les sujets abordés par exemple pour le mémoire est un outil efficace pour se tenir informé des dernières publications. La maîtrise de tous ces outils sera abordée en lien étroit avec les sujets de mémoire de chaque étudiant afin de favoriser leur utilisation immédiate dans le cadre des travaux de recherche du cursus. Cet enseignement sera complété par l'apprentissage (ou l'approfondissement) de fonctions avancées de logiciels de traitement de texte et de tableur. Enfin, un outil de création et gestion des enquêtes en ligne complètera cette formation.

Evaluation : Contrôle continu

Enseignement 4 : « L'enquête par questionnaire », M1 PopDev

24h TD en salle informatique au 1^{er} semestre, 2h par semaine les mardis après-midi.

Objectifs : Ce cours a pour objectif de former les étudiants aux différentes étapes d'une enquête quantitative par questionnaire. Il vise à permettre de mieux maîtriser les outils quantitatifs, mais aussi qualitatifs. Les étudiants auront à réaliser un questionnaire quantitatif dans le cadre de ce cours. Il s'agit d'un cours à la fois théorique et pratique qui doit former à la recherche par la recherche et à l'enquête par l'enquête. Dans ce cours l'aspect empirique est au centre de la formation. Les étudiants mènent leur propre enquête.

Dans une première partie du cours, les étudiants seront formés aux rudiments d'une enquête par questionnaire. Après avoir défini la question de recherche, délimité la problématique, le champ d'enquête ainsi que la population d'étude, le questionnaire sera construit puis programmé (enquête en ligne) à partir du logiciel Lime Survey ; les données seront ensuite collectées en ligne.

Ce cours sera aussi l'occasion de réaliser des analyses de statistiques descriptives à partir des grandes bases de données existantes (Recensements de la population, Enquêtes Démographiques et de Santé, etc.). Les analyses seront réalisées à partir des logiciels existants sur le marché (SPSS Statistics, « R », Excel).

Evaluation : Contrôle continu

Enseignement 5 : « Pratique des enquêtes sociodémographiques », M2 PopDev

20h CM (possiblement en salle informatique) au 1^{er} semestre, 2h par semaine les mardis matin.

Objectifs : Ce cours a pour objectif de présenter les grandes enquêtes sociodémographiques des pays en développement (Démographic Health Survey, enquêtes MICS...) et les travaux de recherche associés. Il vise à étudier l'articulation entre données d'enquêtes et questions de recherche.

Contenu : Une partie des cours se déroule en salle informatique. Les étudiants auront à poser des questions de recherche à partir d'une enquête quantitative et d'identifier les meilleurs indicateurs permettant d'y répondre. Les étudiants travailleront ensuite en groupe à l'analyse quantitative des données appliquée sur ordinateur afin de constituer un dossier statistique.

Evaluation : Contrôle continu

Enseignement 6 : « La pauvreté en France et en Europe », M2 EVSAN

36h CM au 2^{ème} semestre, 3h par semaine les vendredi après-midi

Le cours s'attachera dans un premier temps, après un bref rappel des différents concepts mobilisés dans ce domaine, à quantifier et qualifier la pauvreté et l'exclusion sociale en France et en Europe au cours de ces dernières décennies, et singulièrement depuis la crise de 2008. On regardera en particulier quels sont les types de publics les plus touchés par ces phénomènes.

Dans un second temps, il s'agira d'étudier les différents dispositifs mis en œuvre, ainsi que les acteurs principaux chargés au niveau national et territorial de lutter contre la pauvreté et pour l'insertion des publics vulnérables. On s'intéressera en particulier au contenu et à l'efficacité des plans pluriannuels de lutte contre la pauvreté, engagés depuis 2012 par l'actuel gouvernement, et son insertion dans le cadre de l'engagement européen de réduction de la pauvreté.

Ce cours consacrera des moments d'échanges avec les étudiants autour des textes de références sur la pauvreté.

Evaluation : Contrôle continu

Enseignement 7 : « Démographie du développement. Population et société dans les pays en développement : faits, concepts, théories », L3 Sciences sociales

18h CM au 1er semestre, 1h30 par semaine les vendredi matins

Objectif : La planète souffre-t-elle de surpopulation ? La situation s'aggrave-t-elle ou va-t-on au contraire vers la fin de « l'explosion » de la population mondiale ? Répondre à ces questions suppose de confronter les données, les concepts, et les théories. Pour rendre compte de la complexité des choses il faut faire appel à la démographie, mais aussi adopter une démarche interdisciplinaire en ayant recours à l'anthropologie, la sociologie, l'histoire, l'économie, etc.

Programme : Le cours s'attachera à l'évolution démographique des pays en développement, en analysant le rôle des grandes variables démographiques (fécondité, mortalité, migrations) dans la croissance de la population. Plusieurs exemples concrets des liens entre démographie et questions de développement seront abordés à partir d'études de cas appliquées aux pays en développement : croissance démographique et croissance économique, population et urbanisation, migrations internationales et développement, pauvreté et population, etc.

Evaluation : Examen

Les dossiers de candidature (lettre de motivation, CV complet) sont à envoyer à l'adresse suivante : franck.temporal@parisdescartes.fr